



FORMATION  
PARTENAIRES

## PROGRAMME DE FORMATION

Développer l'écoresponsabilité en Institut de formation aux métiers de la santé

### Votre contact

Tél : 03.20.04.73.49  
Mail : [contact@formation-partenaires.fr](mailto:contact@formation-partenaires.fr)

### Durée

3.00 jour(s)  
21:00 heures

### Public

Equipe pédagogique, formateurs/trices, cadres supérieurs, directeur/trice en Institut de formation aux métiers de la santé (IFSI, IFAS...), documentaliste

### Participants

Mini : 6 p. Maxi : 12 p.

### Objectifs de la formation

Intégrer la dimension de développement durable dans les pratiques professionnelles  
Développer une posture professionnelle écoresponsable  
Concevoir et conduire une démarche et des actions de communication et d'éducation sur les enjeux environnementaux, les pratiques et gestes durables et éco-responsables  
Intégrer dans le projet pédagogique et dans le dispositif de formation une approche par projet écoresponsable

### Programme

Approche diachronique des concepts d'écologie, de développement durable (rapport de Bruntland), de transition écologique, d'écoresponsabilité, de Responsabilité Sociétale des Entreprises (RSE)...

Focus sur les trois dimensions du concept d'écoresponsabilité (écologique, économique, sociétale)

Les jeunes générations écostressées

L'écologie : une préoccupation des professionnels de santé et un levier d'engagement/fidélisation

L'impact environnemental des établissements de santé

Les notions clés : empreinte carbone, « *overage* » ...

L'intégration progressive du développement durable par les systèmes de santé au niveau international

Les repères :

- Le plan national santé environnement (PNSE) ; La planification écologique du système de santé (PESS) ; Le Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat (GIEC) ; Le label Haute qualité environnementale® (HQE) ; La certification La certification HAS V2024 des établissements de santé pour la qualité des soins ; Le Guide de la Fédération hospitalière de France (FHF) ; Le Comité pour le développement durable en santé (C2DS)

Les concepts d'écosoin, d'écoparcours, d'écoconception

L'écosoin et le métaparadigme infirmier

La réingénierie des formations aux métiers de la santé (IDE, AS...) : enjeux en termes de développement durable

Le lien entre écoresponsabilité – Qualité de vie au travail (QVT) – Qualité de vie en formation (QVF)

Focus sur le référentiel de formation infirmier : Domaine C, Compétence 7, UE Santé environnementale et transition écologique :

- Intégrer dans la pratique professionnelle l'ensemble des enjeux liés à la santé publique, à la santé environnementale, à la santé et sécurité au travail afin de mettre en œuvre des soins préventifs et écoresponsables

Le principe des 5R de Kagoma (Réduire, réutiliser, recycler, repenser, rechercher)

L'approche pédagogique par projet : développer le leadership écoresponsable

La conduite de projet écoresponsable :

- Le Comité de Développement Durable (CDD)
- Les cinq étapes du processus



**FORMATION**  
PARTENAIRES

Les outils pour dresser un état des lieux en termes de développement durable :

- La méthode Bilan Carbone® publiée en 2004 par l'ADEME (Agence de la transition écologique), l'analyse du cycle de vie (ACV), l'indicateur « développement durable en santé », le Score.DD : une nouvelle version de l'autodiagnostic de l'Agence nationale de la performance sanitaire et médicosociale (Anap)

Des exemples concrets de projets écoresponsables : vers un IFSI vert (« *green* » initiatives)

La transférabilité en stage et dans la pratique professionnelle :

- Les freins ; Le cycle du changement ; La dynamique ascendante ; Le leadership infirmier

Des cibles de thématiques écoresponsables et d'actions concrètes

Les domaines de mise en œuvre d'éco-gestes

L'analyse des pratiques pédagogiques et écoresponsables actuelles au sein de votre institut

### Méthodes et supports

Méthodes pédagogiques actives : tour de table, créaplan, brainstorming, réveil pédagogique, vidéolearning photoexpression, nuage de mots...

Gamification/autoévaluation : quiz type Kahoot®, Wooclap®...

Analyse des pratiques pédagogiques (APP)

Ateliers de groupes

Support PPT projeté

Livret participants

### Prérequis

Aucun

### Modalités de positionnement et d'évaluation :

- au début de la formation, un questionnaire de connaissance est adressé au stagiaire afin d'apprécier ses acquis. Les réponses à ce questionnaire sont le point de départ d'un travail de mise en commun ;
- au cours de la formation, de nombreux exercices, études de cas ou mises en situations permettent aux apprenants d'assimiler les savoirs et savoir-faire et au formateur d'appréhender, à l'aide d'indicateurs, si ces savoirs et savoir-faire sont à la fois acquis (ou en cours d'acquisition) et correctement mis en œuvre par les personnes formées.
- en fin de formation les participants sont invités à compléter une fiche « évaluation » leur permettant d'exprimer leurs appréciations et de faire état de leurs acquis vis-à-vis de l'action de formation.

A l'issue de la formation, FORMATION PARTENAIRES délivrera, en fonction notamment des retours sur l'évaluation des acquis, une attestation de fin de formation.

### Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Les aménagements du dispositif pédagogique utiles à la compensation du handicap seront étudiés sur demande par notre référent handicap, en liaison avec le Centre Ressource Formation Handicap.